Uma aproximação teórico-metodológica entre as ciências pode desenvolver reciprocidades de grande valia para compreender a vivência humana, permitindo equilibrar tendências desconexas e resolver questões com variados graus de implicações que emergem da problemática ambiental.”

Fonte: ROCHA, P. E. D. Trajetórias e perspectivas da interdisciplinaridade ambiental na pós-graduação brasileira. Ambiente & Sociedade, v. 6, n. 2, p. 155-182, 2003.

A interdisciplinaridade adentra nos cursos de pós-graduação brasileira (mestrado e doutorado) na área das ciências ambientais. Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre interdisciplinaridade e ciências ambientais, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. Devido à interligação de conhecimentos, os cursos de mestrado e doutorado da área de ciências ambientais possuem professores de diversas áreas.

Porque:

II. Esses cursos tem como objetivo a resolução de problemas ambientais, devendo ser abordados nos trabalhos os aspectos sociais.

Resposta: A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

A busca por um conceito de qualidade de vida tem possibilitado a discussão e o (re)conhecimento da importância de aspectos como: subjetividade, identidade, valores culturais, uso de espaços públicos e privados, bem estar coletivo e individual, relações sociais. Critérios como satisfação das necessidades básicas, acesso aos bens de consumo e ausência de doença têm sido questionados como indicadores de ‘boa’ qualidade de vida, a qual está para além de indicadores quantitativos.”

Fonte: LEMOS, S. M.; HIGUCHI, M. I. G. Compromisso socioambiental e vulnerabilidade. Ambiente & Sociedade, v. 14, n. 2, p. 123-138, 2011.

Os aspectos sociais passaram a ter importante destaque no debate ambiental do século XXI. Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre as fundamentações introdutórias da temática ambiental, analise as afirmativas a seguir:

I. As análises ambientais se tornaram completas após o debate social ser considerado relevante na temática ambiental.

Resposta: I, II e III.

“Nas últimas décadas, a questão da segurança alimentar e nutricional ganhou centralidade na agenda internacional, influenciando os acordos e compromissos de desenvolvimento dos governos nacionais. Fortemente influenciado pela Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação (FAO), o conceito de segurança alimentar e nutricional, incialmente circunscrito à produção e formação de estoques de alimentos, foi sendo acrescido de distintas dimensões que influenciam o sistema alimentar mundial e as condições de vida das pessoas.”

Fonte: VASCONCELLOS, A., B., P., A.; MOURA, L. B. A. Segurança alimentar e nutricional: uma

análise da situação da descentralização de sua política pública nacional. Caderno de Saúde Pública, v. 34, n. 34, p. 1-13, 2018.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre segurança alimentar, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsas(s).

Resposta: V, V, F, V.

“O desenvolvimento sustentável é uma evolução em relação à antiga ideia de desenvolvimento ao incorporar a necessidade de uma igualdade entre gerações. Essa eliminação da desigualdade entre gerações é um pouco mais ampla que a redução da desigualdade de renda que normalmente é vista em noticiários, debates e textos acadêmicos.”

Fonte: DINIZ, E. M.; BERMANN, C. Economia verde e sustentabilidade. Estudos Avançados, v. 26, n. 74, p. 324-329, 2012.

As políticas para um mundo sustentável são debatidas na ONU tendo alta relação com os aspectos econômicos. Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre movimentos mundiais, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Resposta: As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

A economia verde entra nos debates mundiais no avanço da sustentabilidade. Dentre suas perspectivas, se encontra a utilização de tecnologias sustentáveis, que proporcionem um bem-estar e qualidade de vida à sociedade. As mudanças no modelo econômico iniciam, neste século, um processo de transição.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre a conceituação de economia verde, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Resposta: As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Os movimentos dos anos de 1960, seja na sua expressão mais propriamente política, seja na contracultural, ou mesmo nos modos em que combinaram essas expressividades, tiveram como traço característico a transgressão de padrões de valores estabelecidos. Transgressão não no sentido de uma pura negatividade, ou de uma negação absoluta dos limites estabelecidos, mas de um movimento que os atravessa afirmando novos limites.”

Fonte: CARDOSO, I. A geração dos anos de 1960: o peso de uma herança. Tempo Social, v. 17, n. 2, p. 93-107, 2005.

O movimento hippie, ocorrido nos anos de 1960, abre margem para o debate de problemas sociais. Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre o histórico de debates a respeito da responsabilidade social, analise as afirmativas a seguir:

Resposta: III e IV.

“Segundo Lukács, o ser é fundamentalmente histórico. A esfera inorgânica se constituiu em base para o desenvolvimento posterior da vida, e esta se desdobrou como patamar ineliminável do ser social. Entre as três esferas do ser – a inorgânica, a biológica e a social – há, segundo Lukács, uma continuidade que se estende do desenvolvimento das primeiras formas materiais, simples e pouco articuladas, às mais ricas e capazes de desenvolver uma dinâmica reprodutiva muito complexa.”

Fonte: LESSA, S. Lukács: trabalho, objetivação, alienação. Trans/Form/Ação, v. 15, p. 39-51, 1992.

Considerando o texto abordado e os conteúdos estudados sobre as fundamentações que introduzem a temática ambiental, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Resposta: As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é a justificativa correta da I.

“O ser humano ainda atualmente vem se colocado à parte do meio ambiente, percebendo-o como recurso, unicamente como um intermédio para atingir seu crescimento; para que a verdadeira mudança ocorra deve-se no mínimo reconhecer que a vida na terra é insustentável se o ambiente estiver degradado, e para isso todos devem conservá-lo.”

Fonte: POTT, C. M.; ESTRELA, C. C. Histórico ambiental: desastres ambientais e o despertar de um novo pensamento. Estudos Avançados. v. 31, n. 89, p. 271-283, 2017.

Existem diversos problemas relacionados à temática ambiental, sendo essa situação influenciada pela dinâmica social. Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre os problemas ambientais da atualidade, analise as afirmativas a seguir:

Resposta: I, II e IV.

“O Brasil talvez seja o único "grande" país que vivenciou um profundo e complexo processo de crescimento e desenvolvimento econômico sem promover substanciais mudanças na questão da propriedade fundiária. Desde a colonização portuguesa, passando pela Lei de Terras de 1850 e por todo o processo de industrialização vivenciado no ­século XX e ainda em curso, a questão agrária permaneceu quase que inalterada, a despeito de avanços decorrentes das crescentes contradições sociais e econômicas e da correlata violência verificadas no campo.”

Fonte: NAKATANI, P.; FALEIROS, R. N.; VARGAS, N. C. Histórico e os limites da reforma agrária na contemporaneidade brasileira. Serviço Social & Sociedade, n. 110, p. 213-240, 2012.

O debate acerca do movimento agrário é de suma importância para o Brasil. Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre o tema do histórico dos debates de responsabilidade social, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Resposta: As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

“O ano de 2015 marca o septuagésimo aniversário da criação da Organização das Nações Unidas (ONU). Visando a tomada de decisões importantes para o desenvolvimento sustentável, a luta contra as mudanças climáticas e as crises humanitárias, foram construídos três grandes eventos para formatar a agenda internacional pós-2015.”

Fonte: ALVES, J. E. D. Os 70 anos da ONU e a agenda global para o segundo quindênio (2015-2030) do século XXI. Revista Brasileira de Estudos de População, v. 32, n. 3, p. 587- 598, 215.

A ONU realiza um encontro importante para traçar os novos rumos de um mundo sustentável. Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre movimentos mundiais, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Resposta: As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

A identificação dos elementos concretos pressupõe um caminho que passa pela esfera de atividade humana, a posterior apreensão desta atividade na relação sujeito objeto e, por fim, a reprodução conceitual do objeto. Este caminho deve possibilitar que os diversos elementos que determinam a forma de ser do objeto apareçam plenamente integrados as várias esferas possíveis de existência.”

Fonte: ZAGO, L. H. O método dialético e a análise do real. Kriterion: Revista de Filosofia, v. 54, n. 127, p. 109-124, 2013.

A dialética se apresenta como um dos métodos fundamentais para a produção do conhecimento ambientalista. Considerando o texto abordado e os conteúdos estudados sobre os fundamentos introdutórios da temática ambiental, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Resposta: As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é a justificativa correta da I.

Ao longo de sua trajetória, os sindicatos se desenvolveram de maneira bastante diversa em termos de setores, categorias, países, regiões etc. Seja em termos da defesa dos interesses imediatos dos trabalhadores, seja a partir da participação em processos políticos e sociais, não se pode fazer uma história, desde o século XIX, sem que se leve em conta o papel destacado deste ator, inescapável quando se analisa a ação coletiva das forças sociais do trabalho ao redor do globo.”

Fonte: SANTANA, M. A. Para onde foram os sindicatos? Caderno CRH, v. 28, n. 75, p. 453-456, 2015.

Os sindicatos representam uma forma de luta e debate histórico social. Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre o histórico dos debates de responsabilidade social, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Resposta: A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II uma proposição falsa.

Embora não se tenha como objetivo aprofundar o debate sobre as questões climáticas e suas complexas relações de causa e efeito, é importante destacar que as opiniões sobre as mudanças do clima, considerando a alta complexidade envolvida em suas pesquisas e análises, ainda não são uma unanimidade no meio científico.”

Fonte: CARVALHO, J. L. R.; MACHADO, M. N. M.; MEIRELLES, A. M. Mudanças climáticas e aquecimento global: implicações na gestão estratégica de empresas do setor siderúrgico de Minas Gerais. Cadernos EBAPE.BR, v. 9, n. 2, p. 22-244, 2009.

As problemáticas relacionadas às mudanças climáticas trouxeram a formação do Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC). Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre movimentos mundiais, analise as afirmativas a seguir:

Resposta: I e II.

Um professor acaba de assumir o cargo efetivo em uma universidade pública no departamento de tecnologias nucleares. A agência de fomento do estado abre um edital com o objetivo de fomentar pesquisas ambientais, que envolvam aspectos físicos e sociais. Para elaboração da proposta, o pesquisador percebe que deverá procurar integrantes de outras áreas do conhecimento, incluindo as ciências humanas.

A ação do professor é necessária para elaboração de um projeto competitivo. Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre a interdisciplinaridade na temática ambiental, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Resposta: A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

A preocupação com os efeitos na saúde provocados pelas condições ambientais é evidente desde a Antiguidade, envolvendo problemas tais como os efeitos do clima no balanço dos humores do corpo, os miasmas, as sujeiras e os odores. Assim, sempre esteve presente nos diferentes discursos e práticas sanitárias que se constituíram como respostas sociais às necessidades e aos problemas de saúde.”

Fonte: FREITAS, C. M. Problemas ambientais, saúde coletiva e ciências sociais. Ciência & Saúde Coletiva, v. 8, n. 1, p. 137-150, 2003.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre os problemas ambientais e suas implicações à saúde, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsas(s).

Resposta: V, V, F, V.

As áreas degradadas são uma problemática constante. O solo, por exemplo, quando degradado, possui riscos de ser abandonado, tornando-se improdutivo. Esse é um tema de grande debate em órgão públicos e instituições de pesquisas, por ser uma realidade que se encontra atrelada a vários países, como o Brasil.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre áreas degradadas, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsas(s).

Resposta: V, V, V, F.

Um evento como a II Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento pode, deve e precisa ser visto por muitos ângulos. Cada um deles revelará um pedaço da história e ajudará a entender nuances e minúcias importantes para a apreensão das grandes questões globais.”

Fonte: NOVAES, W. Eco-92: avanços e interrogações. Estudos Avançados, v. 6, n. 15, p. 79-93, 1992.

Os debates acerca das problemáticas ambientais foram responsáveis pela construção de importantes reuniões. Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre movimentos mundiais, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Resposta: As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

O panorama mundial está mudando rapidamente, por motivos ligados a três das grandes preocupações da humanidade nesse início de século: meio ambiente, energia e economia global. Embora à primeira vista possam parecer distintas, estas três áreas estão, na realidade, completamente interligadas. As duas primeiras estão já há mais tempo na percepção do cidadão comum, devido ao efeito estufa e ao aquecimento global associado ao uso de combustíveis fósseis.”

Fonte: VICHI, F. M.; MANSOR, M. T. C. Energia, meio ambiente e economia: o Brasil no contexto mundial. Química Nova, v. 32, n. 3, p. 757-767, 2009.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre bioenergia, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Resposta: I, II, IV.

“Conceitualmente, a Revolução Verde é considerada como a difusão de tecnologias agrícolas que permitiram um aumento considerável na produção, sobretudo em países menos desenvolvidos, que ocorreu principalmente entre 1960 e 1970, a partir da modernização das técnicas utilizadas.”

Fonte: OCTAVIANO, C. Muito além da tecnologia: os impactos da Revolução Verde. ComCiência, n. 120, 2010.

Os aspectos sobre a revolução verde mudaram a forma de visão sobre os impactos ambientais. Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre movimentos mundiais, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Resposta: As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

“A definição mais aceita para desenvolvimento sustentável é o desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações. É o desenvolvimento que não esgota os recursos para o futuro.”

Fonte: WORLD WIDE FUND FOR NATURE BRASIL (WWF). O que é desenvolvimento sustentável? Disponível em: <<https://bit.ly/2GOVdkd>>. Acesso em: 25 set. 2020.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Resposta: As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

“A ecoeficiência pode ser obtida através da união entre o fornecimento de bens e serviços sustentáveis a preços competitivos que satisfaçam as necessidades humanas e, assim, promove a redução dos impactos ambientais e de consumo de recursos naturais.”

Fonte: WIKIPÉDIA. Ecoefiência. Disponível em: <<https://pt.wikipedia.org/wiki/Ecoefici%C3%AAncia>>. Acesso em: 20 set. 2020.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental e seu contexto atual, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

Resposta: V, F, F, F, V.

“Considerando que o desafio da humanidade no século 21 é erradicar a pobreza e alcançar a prosperidade para todos na medida das possibilidades dos recursos naturais limitados do planeta, o trabalho pioneiro de Kate Raworth, divulgado na época da Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento (Rio 1992), apresenta uma estrutura visual – cuja forma é de um ‘donut’ (rosquinha) – que articula as fronteiras planetárias com as fronteiras sociais, criando um espaço seguro e justo entre essas duas fronteiras, no qual a humanidade pode desenvolver-se.”

Fonte: ALVES, J. E. D. Bem-estar para todos dentro das fronteiras planetárias. Disponível em: <<https://www.ecodebate.com.br/2020/08/05/bem-estar-para-todos-dentro-das-fronteiras-planetarias/>>. Acesso em: 25 set. 2020.

Considerando essas explicações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental e desenvolvimento sustentável, analise os procedimentos a seguir e associe-os com suas respectivas características:

Resposta: 3, 1, 2, 5, 4.

“As fontes não renováveis de energia são aquelas que se utilizam de recursos naturais esgotáveis, ou seja, que terão um fim, seja em um futuro próximo, seja em um período de médio ou longo prazo. Em alguns casos, esse tipo de energia costuma apresentar problemas de ordem ambiental, além de disputas envolvendo a extração e comercialização de suas matérias-primas.”

Fonte: BRASIL ESCOLA. Fontes não renováveis de energia. Disponível em: <<https://brasilescola.uol.com.br/geografia/fontes-nao-renovaveis-energia.htm>>. Acesso em: 23 set. 2020.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

Resposta: V, F, V, F.

Nosso planeta sofre com o consumo irresponsável. É necessário que pratiquemos uma postura sustentável diminuindo ao máximo os impactos ao meio ambiente. Os 7 Rs surgem nesse sentido, colocando em nossa rotina práticas sustentáveis que se integram e ajudam a construir um mundo melhor.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental e seu contexto atual, analise as afirmativas a seguir:

Resposta: I, III e IV.

No Brasil, há legislação específica e obrigatória voltada para a preservação do meio ambiente. Temos a Lei nº 6.938/1981, que dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, e a Lei nº 9.605/1998, que dispõe sobre os crimes ambientais. Nossa política ambiental está entre as mais modernas do mundo.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Resposta: A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Em 1992, ocorreu no Rio de Janeiro um evento que entraria para a história como um dos maiores e mais importantes a discutirem as pautas relacionadas ao meio ambiente e às ações de responsabilidade socioambiental. As discussões durante a Cúpula da Terra resultaram na elaboração de inúmeras metas, que ainda são discutidas e atualizadas pelos governos das nações signatárias.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental e seus debates mundiais, analise as afirmativas a seguir:

Resposta: I, II e IV.

As atividades de responsabilidade socioambiental devem ser exercidas por todas as esferas da sociedade. Todos devem se posicionar a favor do meio ambiente e, mais do que isso, exercer ações que conduzam a um bom uso de recursos naturais e a uma sociedade com mais qualidade de vida. Para além de exercer o que a lei preconiza, deve-se assumir um compromisso diário.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental e seus aspectos legais, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

Resposta: F, V, V, V.

“[…] as indústrias deverão planejar adequadamente essas ações visando a prevenção e controle dos impactos ambientais significativos, a gestão eficaz dos seus riscos e a melhoria do desempenho ambiental e da produtividade. Outro aspecto importante a ser observado é a avaliação e monitoramento das conformidades, visando o atendimento aos requisitos legais aplicáveis à organização.”

Fonte: TERRA NOTÍCIAS. Certificação ISO 14001: o que é e para que serve. Disponível em: <<https://www.terra.com.br/noticias/dino/certificacao-iso-14001-o-que-e-e-para-que-serve,ccdc5cf42bb17549d363df629ca29e01ran0a7ns.html>>. Acesso em: 25 set. 2020. (Adaptado).

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental e seus aspectos legais, pode-se afirmar que a adoção das normas ISO atesta a responsabilidade no desenvolvimento das atividades de uma empresa e é vantajosa, porque:

Resposta: resulta em maior credibilidade e reconhecimento do mercado interno e externo.

Os moldes do desenvolvimento da humanidade durante o século XX e, apesar dos avanços e das lutas intensas, até as duas primeiras décadas do século XXI, vem se demonstrando insustentáveis. Os padrões de produção e consumo, bem como o contínuo crescimento populacional, têm sido apontados como os principais responsáveis pelos problemas ambientais intensivamente discutidos pela comunidade científica.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade ambiental e seus debates mundiais, pode-se afirmar que após a Conferência das Nações Unidas para o Meio Ambiente de 1983 foi elaborado, pela Comissão de Brundtland, um documento chamado:

Resposta: “Nosso Futuro Comum”, um marco histórico da pauta ambiental.

“[…] Assiste-se à expansão da capacidade produtiva, com escalas de produção inéditas para a humanidade e, por conseguinte, com o uso de volumes crescentes de recursos naturais – água, matérias-primas e insumos –; com a criação de recursos sintéticos, em substituição às antigas e empregadoras lavouras de algodão, fibras naturais, borracha, produção de cerâmica etc.; com o uso crescente de novos materiais, em especial a partir da II Guerra Mundial, quando se deu impulso à indústria química e petroquímica.”

Fonte: FRANCO, T.; DRUCK, G. Padrões de industrialização, riscos e meio ambiente. Ciência & Saúde Coletiva, V. 3, n. 2, p. 61-72, 1998.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Resposta: As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

“Preocupados com as crescentes notícias de desmatamento e queimadas pelo país, embaixadores de oito Estados da Europa enviaram uma carta ao vice-presidente brasileiro, Hamilton Mourão, cobrando ações reais e imediatas em prol da preservação dos biomas nacionais e destacando que as empresas europeias buscam responder a um interesse legítimo dos europeus por alimentos e outros produtos feitos de forma justa, ambientalmente adequada e sustentável.”

Fonte: SPUTNIKNEWS. Pressão europeia pode aumentar responsabilidade ambiental do Brasil? Disponível em: <<https://br.sputniknews.com/opiniao/2020091716087252-pressao-europeia-pode-aumentar-responsabilidade-ambiental-do-brasil/>>. Acesso em: 22 de set. de 2020.

Considerando a notícia apresentada e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental, pode-se afirmar que a postura dos consumidores diante da adoção de práticas de responsabilidade socioambiental pelas empresas, em sua maioria, é:

Resposta: favorável, pois garante o desenvolvimento sustentável.

“Tanto a reflexão quanto as práticas voltadas à responsabilidade socioambiental só vieram a se colocar a partir do momento em que a sociedade reconheceu a existência de crises simultâneas e associadas nos campos social e ambiental que exigiam cuidado e intervenção.”

Fonte: LIMA, G. F. C. Responsabilidade Socioambiental e Sustentabilidade. In: FERRARO, L. A. (Org). Encontros e caminhos: formação de educadoras (es) ambientais e coletivos educadores. v. 2. Brasília: MMA, Departamento de Educação Ambiental, 2007, p. 352.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental, analise as afirmativas a seguir:

Resposta: I, II e III.

“A conscientização ambiental passou a ser foco nos últimos anos, pequenos hábitos podem fazer a diferença na redução do impacto ambiental e, pensando nisso, o Instituto de Previdência dos Servidores Públicos do Estado de Rondônia (Iperon) distribuiu há um ano canecas e squeezes aos servidores. A iniciativa já rende frutos, a diminuição de aproximadamente 37% do uso de copos descartáveis e a prioridade no uso do material reutilizável.”

Fonte: TUDORONDONIA. Práticas sustentáveis fazem parte das iniciativas do Iperon para conscientização ambiental. Disponível em: <<https://bit.ly/3jOT9r6>>. Acesso em: 24 set. 2020.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental, analise as afirmativas a seguir:

Resposta: I e II.

“Sempre que ouço que algo é reciclável penso que provavelmente ele nunca virá a ser de fato reciclado. E isso é baseado num monte de números que vira e mexe aparecem na minha frente como: somente 9% dos plásticos já produzidos no mundo foram efetivamente reciclados; o Brasil é o 4º maior produtor de lixo do mundo; ou, pra citar um exemplo da maior cidade do Brasil, apenas 7% do lixo coletado seletivamente em São Paulo é reciclado.”

Fonte: ASSUNÇÃO, L. Sobre plásticos e reciclagem. Disponível em: <<https://bit.ly/3nGK5XA>>. Acesso em: 27 set. 2020.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental e seu contexto atual, analise os procedimentos a seguir e os associe com suas respectivas características:

Resposta: 2, 1, 4, 3, 5.

“A legislação florestal e ambiental brasileira se destaca no contexto internacional, principalmente se levarmos em consideração a relevância que o país possui nos esforços globais para garantir a segurança alimentar e a mitigação das mudanças climáticas. Apesar disso, o novo Código Florestal ainda precisa ser implementado e somente após a sua efetiva implementação, com adequado monitoramento, fiscalização e respeito às regras, é que o Brasil será capaz de emergir como um líder mundial na proteção ambiental.”

Fonte: CHIAVARI, J.; LOPES, C. L. Legislação florestal e de uso da terra: uma comparação internacional. Rio de Janeiro: Input Brasil, out. 2017. p. 1–19.

Considerando a importância das leis ambientais brasileiras e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental e seus aspectos legais, analise as ferramentas a seguir e associe-as com suas respectivas características:

Resposta: 4, 2, 1, 5, 3.

“No evento também participou a Mensageira da Paz da ONU e Prêmio Nobel, Malala YousafzaI. A jovem paquistanesa apontou a pandemia como um retrocesso para a busca de objetivos coletivos. Ela espera que a comunidade internacional assuma compromissos e possa cumpri-los além de estabelecer normas de uma nova era sustentável, saudável, educada e igualitária. Em três horas, os participantes destacaram que é preciso urgência, ambição, responsabilidade e mais possibilidades de transformação na próxima década rumo ao cumprimento das metas globais.”

Fonte: ONU NEWS. ONU: Avanço na Agenda 2030 deve priorizar ambição, finanças e pós-Covid-19. Disponível em: <<https://news.un.org/pt/story/2020/09/1726702>>. Acesso em: 25 set. 2020.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental e seus debates mundiais, analise os procedimentos a seguir e ordene os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) de acordo com a sequência em que ocorrem na Agenda 2030:

Resposta: 2, 5, 1, 4, 3.

“‘O tempo está se esgotando. O Ártico está derretendo e pode ter acabado quando eu tiver 30 anos, e precisamos que nossos líderes tomem uma decisão agora’, escreveu a britânica em uma publicação no Twitter… ‘Minha família em Bangladesh já está sofrendo por causa do colapso do clima. A aldeia do meu avô teve sua safra de arroz varrida por enchentes fora de época. Existem um milhão de histórias como esta’, afirmou a britânica.”

Fonte: UOL NOTÍCIAS. Adolescente faz protesto contra mudanças climáticas no gelo do Ártico. Disponível em: <<https://bit.ly/30PE8Oe>>. Acesso em: 26 de set. de 2020. (Adaptado).

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre desenvolvimento sustentável, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

Resposta: V, V, F, V, F.

“A partir de outubro, cerca 100 crianças indígenas da etnia Borari, de Alter-do-Chão, vila balneária de Santarém, oeste do Pará, começarão a receber kits de merenda escolar com produtos orgânicos, como farinha e pupunha. Crianças quilombolas também serão contempladas. O município é o primeiro no estado a incluir produtos orgânicos na alimentação escolar.”

Fonte: G1. Santarém é o primeiro município do Pará a incluir produtos orgânicos na alimentação escolar. Disponível em: <<https://glo.bo/33GZNtw>>. Acesso em: 25 set. 2020.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental e desenvolvimento sustentável, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Resposta: As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

“Na visão de Schalka, a captação de créditos de carbono deve trazer US$ 10 bilhões extras todos os anos para a economia — dinheiro que pode ser distribuído para a população em geral e, em especial, aos povos amazônicos. Para ele, está na hora de o Brasil abraçar a vocação para potência de desenvolvimento sustentável.”

Fonte: RADIO TUCUNARÉ. Preservação ambiental pode trazer US$ 10 bi por ano ao Brasil. Disponível em: <<https://www.radiotucunare.com.br/preservacao-ambiental-pode-trazer-us-10-bi-por-ano-ao-brasil/> >. Acesso em: 25 set. 2020.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental e seu contexto atual, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Resposta: As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Considerando os conceitos de identidade de gênero e orientação sexual, assinale a alternativa incorreta:

Resposta: Pansexual: Indivíduo que sente atração por pessoas do mesmo sexo.

Uma ação pedagógica realmente pautada na diversidade cultural deve ter como princípio uma política curricular da identidade e da diferença. Tem obrigação de ir além das benevolentes declarações de boa vontade para com a diferença, ela coloca em seu centro uma teoria que permita não só reconhecer e celebrar a diferença, mas também questioná-la, a fim de perceber como ela discursivamente está constituída.

Leia a seguinte sentença: “Temas como gênero, sexualidade e diversidade sexual estão pautados dentro das políticas sociais e devem ser discutidos em diferentes instâncias da sociedade”. A expressão “gênero”, na sentença transcrita, refere-se:

Resposta: às diferenças entre o masculino e o feminino que foram construídas no decorrer da história da humanidade por meio dos costumes, ideias, atitudes, crenças e regras criadas pela sociedade.

Sobre diversidade de gênero, podemos dizer que o sujeito vivencia a diversidade como parte de seu cotidiano escolar e tem total capacidade de aprender com ela. Porém, para isso acontecer, é necessário que a instituição educacional e os profissionais que nela atendem, se qualifiquem para responder de maneira mais concisa as questões que têm sido informadas pelo senso comum ou muitas vezes, por motivo de constrangimento, são lançadas ao mar da ignorância.

De acordo com estudos relacionados às questões de gênero, há diferença entre sexo, orientação sexual, identidade de gênero e expressão de gênero.

Analise o quadro a seguir e associe as colunas corretamente.

Resposta: 1Db, 2Ad, 3Ca, 4Bc

Não é possível fugir da era da tecnologia digital como facilitadora da aprendizagem em tempos atuais. As tecnologias digitais trazem à educação também desafios éticos. No cenário atual, a revolução tecnológica afeta o conhecimento e a sociedade, apontando para mudanças necessárias no processo educativo, na produção e socialização do conhecimento e na formação do professor. Na escola, as novas tecnologias, junto com uma boa proposta pedagógica, são de grande importância a partir do momento em que são vistas como:

Resposta: ferramentas/mídias educacionais facilitadoras e mediadoras da aprendizagem.

Um dos maiores desafios da humanidade no século XXI é promover o enfrentamento dos conflitos originados das relações étnicas e raciais. Nos últimos vinte anos um cenário preocupante, relacionado ao crescimento de tais conflitos, tem nos chamado a atenção. Nesse sentido, avalie as assertivas abaixo e em seguida, responda ao que se pede.

Resposta: I, II, III.

Refletir sobre gênero e etnia significa pensar na relação entre o eu e o outro, sendo ambos inclusos na sociedade e com os mesmos direitos e deveres perante as leis. Dessa forma, pensamos na diversidade cultural em que o Brasil se encontra, sendo ele um país com tantas diferenças socioculturais, cujo olhar tem se destacado para essa nova fala, o respeito entre todos. O Brasil é um país de imensas desigualdades sociais, desigualdades que se estendem a diversos setores e que tem como principais vítimas, aqueles grupos que historicamente foram excluídos da sociedade. Uma das características da sociedade brasileira é a miscigenação étnica do seu povo. Isso é consequência:

Resposta: da mistura étnico-racial dos povos que construíram a sociedade brasileira: negros, brancos e índios.

Algumas religiões afro-brasileiras ainda mantêm quase que totalmente suas raízes africanas, como é o caso do Candomblé e do Xangô do Nordeste; outras se formaram através do sincretismo religioso, como o Batuque, o Xambá e a Umbanda. A própria prática do catolicismo tradicional sofreu influência africana no culto de santos de origem africana como São Benedito, Santo Elesbão, Santa Efigênia e Santo Antônio de Noto (Santo Antônio do Categeró ou Santo Antônio Etíope); no culto preferencial de santos facilmente associados com os orixás africanos como São Cosme e Damião, São Jorge (Ogum no Rio de Janeiro), Santa Bárbara (Iansã); na criação de novos santos populares como a Escrava Anastácia. Nesse sentido avalie as assertivas abaixo e depois responda ao que se pede.

Resposta: I, II, III.

Leia atentamente o trecho do samba enredo da Escola de Samba Paraíso do Tuiuti e julgue as afirmativas.

MEU DEUS, MEU DEUS, ESTÁ EXTINTA A ESCRAVIDÃO?

Amparo do rosário ao negro Benedito

Um grito feito pele de tambor

Deu no noticiário, com lágrimas escrito

Um rito, uma luta, um homem de cor

E assim, quando a lei foi assinada

Uma lua atordoada assistiu fogos no céu

Áurea feito o ouro da bandeira

Fui rezar na cachoeira contra bondade cruel

Meu Deus! Meu Deus!

Se eu chorar não leve a mal

Pela luz do candeeiro

Liberte o cativeiro social

Não sou escravo de nenhum senhor

Meu paraíso é meu bastião

Meu tuiuti o quilombo da favela

É sentinela da libertação

Claudio Russo, Moacyr Luz, Dona Zezé, Jurandir e Aníbal.

Resposta: I, II e IV.

Vivemos um mundo de exclusão, preconceitos e busca pela sobrevivência. De acordo com a Convenção relativa ao Estatuto dos Refugiados (de 1951), são refugiadas as pessoas que se encontram fora do seu país por causa de fundado temor de perseguição por motivos de raça, religião, nacionalidade, opinião política ou participação em grupos sociais, e que não possa (ou não queira) voltar para casa. Observe a imagem abaixo:

Resposta: xenofobia, a recusa de outros países muçulmanos, sobretudo os vizinhos da Síria (Líbano, Jordânia e Turquia) e os países do Golfo Pérsico, como a Arábia Saudita, em receber os refugiados em seu território.

O conceito de raça atualmente deixou de ser biológico e passou a ser histórico, político e social. O preconceito se justifica pelas diferenças, que mesmo quando não existem naturalmente, são inventadas para dificultar o acesso dos diferentes aos espaços. As diferenças percebidas entre “nós” e os “outros” constituem o ponto de partida para a formação de diversos tipos de preconceitos, de práticas de discriminação e de construção das ideologias delas decorrentes.

Sobre o tema da diversidade étnica, pode-se afirmar que:

Resposta: os grupos biológicos de indivíduos que compartilham de uma história comum, feita de laços linguísticos e culturais, são tidos como pertencentes da mesma etnia.

A Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003, inclui no currículo dos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, a obrigatoriedade do ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira e determina que o conteúdo programático incluirá o estudo da História da África e dos africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil, além de instituir, no calendário escolar, o dia 20 de novembro como data comemorativa do “Dia da Consciência Negra”. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br](http://www.planalto.gov.br/). Acesso em: 27 jul. 2010 (adaptado). A referida lei representa um avanço não só para a educação nacional, mas também para a sociedade brasileira, porque:

Resposta: Impulsiona o reconhecimento da pluralidade étnico-racial do país.

TEXTO: “COMO É A VIDA NO MAIOR CAMPO DE REFUGIADOS DA FRANÇA”

“A vida no maior campo de refugiados da França é cinza. Localizado na cidade de Calais, no noroeste da França, de clima nublado, chuvoso e sujeito a temperaturas negativas durante o inverno, o local ganhou o apelido de “Jungle” (selva, em inglês) e, hoje, abriga cerca de 4 mil pessoas. Refugiados e imigrantes vindos de países como Síria, Afeganistão, Eritreia e Marrocos vivem ali em tendas no meio da lama desde o ano passado. Eles aguardam uma chance de cruzar o Canal da Mancha; Calais abriga a entrada do Eurotúnel, principal ponto de acesso não-aéreo à Grã-Bretanha. A precariedade do cenário, o primeiro campo do tipo na França desde a Segunda Guerra, remonta a campos de refugiados de países pobres e distantes, como o Haiti ou Congo (...)”.

Fonte: <http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2016/02/160220_campo_refugiados_calais_franca_cm_rb> (Acesso em 19/03/2016).

Após ler o texto acima e pensar sobre o tema das migrações e dos refugiados, vemos que sugere uma reflexão moral sobre o respeito às diferenças étnicas e culturais. A ética de convivência humana tem sido extremamente violada a partir desses movimentos migratórios. Nesse sentido, escolha a única opção que contém uma consequência desse processo de migração por guerras religiosas e de terror que tem ocorrido no mundo oriental.

Resposta: Os refugiados têm encontrado muito preconceito e xenofobia mesmo nos países que se predispõem a colaborar.

Conforme vimos em nossos estudos, nas organizações de ensino, o processo de ensinar e aprender sobre ética pode colaborar na regulação e garantia da qualidade nas relações humanas. Assim, a educação considera a ética como uma condição primordial para sua construção e evolução. Essa afirmativa encontra respaldo nas seguintes afirmativas.

Resposta: I – II – III.

Olhando mais de perto a questão de uma sociedade inclusiva e que entende os princípios da diversidade cultural, que considera a garantia do direito coletivo de exercício da cidadania, independentemente de gênero, origem socioeconômica, escolaridade, orientação sexual, religião, cor, raça, deficiência, constatamos que, ao longo da história da escola, houve a presença de uma cultura excludente em suas práticas. Então, para o fortalecimento de uma cultura inclusiva, faz-se necessário que se pratique:

Resposta: I, II e III apenas.

O racismo é “[...] uma crença na existência das raças naturalmente hierarquizadas pela relação intrínseca entre o físico e o intelecto, o físico e o cultural” (MUNANGA, 2004, p.24). Sobre o racismo à brasileira, qual a alternativa falsa?

Resposta: A antecedência das questões de classe às problemáticas raciais: há muitas pessoas vivendo em situação de pobreza e abaixo da linhada pobreza, no Brasil, por isso as políticas públicas devem priorizar seu combate.

A cultura Afro-brasileira está presente em toda a nossa trajetória de formação de nação. O Brasil foi o país que mais recebeu escravos africanos e, após a abolição, a luta pelo reconhecimento na sociedade tem sido incessante. Nesse sentido, veja o contexto que essa charge explora:

Resposta: Apenas I e III.

A Europa vive uma crise migratória de enormes proporções. Guerras, pobreza, repressão política e religiosa são alguns dos motivos que fazem milhares de pessoas saírem de seus países em busca de uma vida melhor no continente europeu. Além da crise de imigração, alguns países europeus também enfrentam uma crise econômica, como é o caso da Grécia que, sozinha, já recebeu em 2015 mais de 600 mil imigrantes. São consequências desse movimento migratório, EXCETO:

Resposta: Aceitação total e irrestrita dos migrantes nos países europeus.

TEXTO: “COMO É A VIDA NO MAIOR CAMPO DE REFUGIADOS DA FRANÇA”

“A vida no maior campo de refugiados da França é cinza. Localizado na cidade de Calais, no noroeste da França, de clima nublado, chuvoso e sujeito a temperaturas negativas durante o inverno, o local ganhou o apelido de “Jungle” (selva, em inglês) e, hoje, abriga cerca de 4 mil pessoas. Refugiados e imigrantes vindos de países como Síria, Afeganistão, Eritreia e Marrocos vivem ali em tendas no meio da lama desde o ano passado. Eles aguardam uma chance de cruzar o Canal da Mancha; Calais abriga a entrada do Eurotúnel, principal ponto de acesso não-aéreo à Grã-Bretanha. A precariedade do cenário, o primeiro campo do tipo na França desde a Segunda Guerra, remonta a campos de refugiados de países pobres e distantes, como o Haiti ou Congo (...)”.

Fonte: <http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2016/02/160220_campo_refugiados_calais_franca_cm_rb> (Acesso em 19/03/2016).

Após ler o texto acima e pensar sobre o tema das migrações e dos refugiados, vemos que sugere uma reflexão moral sobre o respeito às diferenças étnicas e culturais. A ética de convivência humana tem sido extremamente violada a partir desses movimentos migratórios. Nesse sentido, escolha a única opção que contém uma consequência desse processo de migração por guerras religiosas e de terror que tem ocorrido no mundo oriental.

Resposta: Os refugiados têm encontrado muito preconceito e xenofobia mesmo nos países que se predispõem a colaborar.

Cada Cultura é única para cada grupo, singular em cada indivíduo. No mundo, temos milhares de atrações culturais, símbolos, pensamentos, manifestações, identidades culturais. Tal diversidade torna rico o universo social. Sendo assim, analise as assertivas abaixo e escolha a opção correta quanto ao conceito de cultura e diversidade cultural.

Resposta: Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.

Leia abaixo trechos da reportagem de Núria Saldanha, veiculada pela CNN em 19 de março de 2021:

“Os ataques a asiáticos nos Estados Unidos aumentaram 150% durante a pandemia, segundo o Centro para o Estudo de Ódio e Extremismo daquele país. Em quase um ano, 3.800 agressões--muitas delas motivadas por discursos racistas — foram registradas, de acordo com o Grupo de Defesa da América Asiática e das ilhas do Pacífico.

O caso mais recente foi na última terça-feira (16), quando três casas de massagem na área metropolitana de Atlanta, no estado norte-americano da Geórgia, foram atacadas a tiros, resultando na morte de oito pessoas — seis delas mulheres asiáticas.

[....]

O procurador-geral do estado de Connecticut, Willian Tong, culpa o ex-presidente Donald Trump pela insegurança vivida na comunidade asiática no país. "Ele começou uma guerra contra os imigrantes e chamou o novo coronavírus de vírus da China", disse à CNN.

Já a polícia de São Francisco, na Califórnia, intensificou a patrulha municipal em regiões onde vivem comunidades asiáticas depois que Danny Yu Chang foi espancado na rua no início da semana e ficou parcialmente cego. ‘Eu nem vi a pessoa. Não me roubaram, então acho que foi um crime de ódio, afirma ele.

O departamento de polícia de Nova York também decidiu reforçar a segurança em bairros, como Chinatown, em resposta ao aumento da violência.

O presidente Joe Biden e a vice, Kamala Harris, vão se reunir nesta sexta-feira (19) em Atlanta, com líderes da comunidade asiática, e tentar encarar o que é considerada a maior ameaça à segurança norte-americana: o terrorismo doméstico praticado especialmente por supremacistas brancos.”

A notícia apresenta casos de:

Resposta: Xenofobia, pois são casos de repúdio a estrangeiros.

TEXTO: “COMO É A VIDA NO MAIOR CAMPO DE REFUGIADOS DA FRANÇA”

“A vida no maior campo de refugiados da França é cinza. Localizado na cidade de Calais, no noroeste da França, de clima nublado, chuvoso e sujeito a temperaturas negativas durante o inverno, o local ganhou o apelido de “Jungle” (selva, em inglês) e, hoje, abriga cerca de 4 mil pessoas. Refugiados e imigrantes vindos de países como Síria, Afeganistão, Eritreia e Marrocos vivem ali em tendas no meio da lama desde o ano passado. Eles aguardam uma chance de cruzar o Canal da Mancha; Calais abriga a entrada do Eurotúnel, principal ponto de acesso não-aéreo à Grã-Bretanha. A precariedade do cenário, o primeiro campo do tipo na França desde a Segunda Guerra, remonta a campos de refugiados de países pobres e distantes, como o Haiti ou Congo (...)”.

Fonte: <http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2016/02/160220_campo_refugiados_calais_franca_cm_rb> (Acesso em 19/03/2016).

Após ler o texto acima e pensar sobre o tema das migrações e dos refugiados, vemos que sugere uma reflexão moral sobre o respeito às diferenças étnicas e culturais. A ética de convivência humana tem sido extremamente violada a partir desses movimentos migratórios. Nesse sentido, escolha a única opção que contém uma consequência desse processo de migração por guerras religiosas e de terror que tem ocorrido no mundo oriental.

Resposta: Os refugiados têm encontrado muito preconceito e xenofobia mesmo nos países que se predispõem a colaborar.

Leia abaixo trechos da reportagem de Núria Saldanha, veiculada pela CNN em 19 de março de 2021:

“Os ataques a asiáticos nos Estados Unidos aumentaram 150% durante a pandemia, segundo o Centro para o Estudo de Ódio e Extremismo daquele país. Em quase um ano, 3.800 agressões--muitas delas motivadas por discursos racistas — foram registradas, de acordo com o Grupo de Defesa da América Asiática e das ilhas do Pacífico.

O caso mais recente foi na última terça-feira (16), quando três casas de massagem na área metropolitana de Atlanta, no estado norte-americano da Geórgia, foram atacadas a tiros, resultando na morte de oito pessoas — seis delas mulheres asiáticas.

[....]

O procurador-geral do estado de Connecticut, Willian Tong, culpa o ex-presidente Donald Trump pela insegurança vivida na comunidade asiática no país. "Ele começou uma guerra contra os imigrantes e chamou o novo coronavírus de vírus da China", disse à CNN.

Já a polícia de São Francisco, na Califórnia, intensificou a patrulha municipal em regiões onde vivem comunidades asiáticas depois que Danny Yu Chang foi espancado na rua no início da semana e ficou parcialmente cego. ‘Eu nem vi a pessoa. Não me roubaram, então acho que foi um crime de ódio, afirma ele.

O departamento de polícia de Nova York também decidiu reforçar a segurança em bairros, como Chinatown, em resposta ao aumento da violência.

O presidente Joe Biden e a vice, Kamala Harris, vão se reunir nesta sexta-feira (19) em Atlanta, com líderes da comunidade asiática, e tentar encarar o que é considerada a maior ameaça à segurança norte-americana: o terrorismo doméstico praticado especialmente por supremacistas brancos.”

A notícia apresenta casos de:

Resposta: Xenofobia, pois são casos de repúdio a estrangeiros.

Na era do conhecimento e da aplicação frequente dos diferentes recursos tecnológicos para a ampliação do ensino, pensamos em um perfil de indivíduo flexível, polivalente, empreendedor, altamente adaptável. Além disso, criativo, inovador, e está sempre sendo desafiado por questões profissionais e pessoais. Um mundo em que se fala o tempo todo em resolução de problemas. Assim, na atualidade, as escolas estão cada vez mais sendo dotadas de novas tecnologias da informação e da comunicação, vistas como ferramentas essenciais para a melhoria da qualidade de ensino. Nesse sentido, é preciso ressaltar que:

Resposta: o uso da tecnologia deve compor o projeto político-pedagógico, estando a serviço de seus objetivos e reforçando atitudes éticas.

Leia abaixo trechos da reportagem de Núria Saldanha, veiculada pela CNN em 19 de março de 2021:

“Os ataques a asiáticos nos Estados Unidos aumentaram 150% durante a pandemia, segundo o Centro para o Estudo de Ódio e Extremismo daquele país. Em quase um ano, 3.800 agressões--muitas delas motivadas por discursos racistas — foram registradas, de acordo com o Grupo de Defesa da América Asiática e das ilhas do Pacífico.

O caso mais recente foi na última terça-feira (16), quando três casas de massagem na área metropolitana de Atlanta, no estado norte-americano da Geórgia, foram atacadas a tiros, resultando na morte de oito pessoas — seis delas mulheres asiáticas.

[....]

O procurador-geral do estado de Connecticut, Willian Tong, culpa o ex-presidente Donald Trump pela insegurança vivida na comunidade asiática no país. "Ele começou uma guerra contra os imigrantes e chamou o novo coronavírus de vírus da China", disse à CNN.

Já a polícia de São Francisco, na Califórnia, intensificou a patrulha municipal em regiões onde vivem comunidades asiáticas depois que Danny Yu Chang foi espancado na rua no início da semana e ficou parcialmente cego. ‘Eu nem vi a pessoa. Não me roubaram, então acho que foi um crime de ódio, afirma ele.

O departamento de polícia de Nova York também decidiu reforçar a segurança em bairros, como Chinatown, em resposta ao aumento da violência.

O presidente Joe Biden e a vice, Kamala Harris, vão se reunir nesta sexta-feira (19) em Atlanta, com líderes da comunidade asiática, e tentar encarar o que é considerada a maior ameaça à segurança norte-americana: o terrorismo doméstico praticado especialmente por supremacistas brancos.”

A notícia apresenta casos de:

Resposta: Xenofobia, pois são casos de repúdio a estrangeiros.

A Declaração Universal dos Direitos Humanos, aprovada em resolução da III Sessão Ordinária da Assembleia Geral das Nações Unidas proclama: “A presente Declaração Universal dos Direitos Humanos como o ideal comum a ser atingido por todos os povos e todas as nações, com o objetivo de que cada indivíduo e cada órgão da sociedade, tendo sempre em mente esta Declaração, se esforcem, através do ensino e da educação, em promover o respeito a esses direitos e liberdades e, pela adoção de medidas progressivas de caráter nacional e internacional.

Marque a alternativa que NÃO está de acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Resposta: Toda pessoa, vítima de perseguição, tem o direito de procurar e de gozar asilo em outros países. Este direito pode ser invocado mesmo em caso de perseguição legitimamente motivada por crimes de direito comum ou por atos contrários aos propósitos e princípios das Nações Unidas.

O sistema representativo instituído em nosso país favorece os grandes grupos, que se organizam para conseguir dar poder a um representante político que atenda às suas necessidades imediatas. A participação da comunidade nas transformações de seu entorno social é fundamental para a efetivação de sua cidadania. Para alcançar esse êxito, a comunidade precisa ter objetivos. De acordo com a imagem abaixo e com seus conhecimentos sobre o tema, assinale a única alternativa que não corresponde a esses objetivos.

Resposta: Conformismo

A educação virtual é uma arma importante para detectar informações falsas no noticiário, segundo especialistas. Essa “alfabetização” deve contar com esforços de vários setores da sociedade, para evitar que as chamadas fake news tumultuem o debate público.

TEXTO: O DESAFIO DAS 'FAKE NEWS' NAS ELEIÇÕES DE 2018

Enxurrada de notícias falsas nas redes levam autoridades brasileiras a discutir leis para combater o problema. Especialistas, no entanto, alertam para riscos à liberdade de expressão. O filho do ex-presidente Lula é o dono do frigorífico JBS. A ex-presidente Dilma Rousseff tentou o suicídio ao se ver encurralada pelo impeachment. O delator Alberto Yousseff foi encontrado morto na véspera das eleições de 2014. O juiz Sérgio Moro é filiado ao PSDB. Os tucanos querem acabar com o Bolsa Família. Essas são algumas notícias falsas, ou fake news, que poluíram as redes sociais e aplicativos de comunicação como o Whatsapp no Brasil nos últimos anos. Elas muitas vezes partem de sites ou perfis que imitam o estilo jornalístico de alguns veículos da imprensa e têm como alvo personagens reais. Seu objetivo é confundir o público ou aumentar a rejeição a uma ideia ou pessoa - ou, em alguns casos, aumentar a popularidade de alguém. Como a publicidade incentiva "fake news" Na era digital, com uso de robôs ou bots, a disseminação desses boatos ganhou ainda mais velocidade. Em alguns casos, os criadores parecem ter objetivos políticos, mas, em muitos outros, a motivação parece ser o lucro gerado pelo cliques que essas notícias sensacionalistas despertam entre os usuários. Agora, em um ano de eleições gerais, a influência desse tipo de mentira na internet tem provocado preocupação na Justiça Eleitoral e na Polícia Federal. Não restrito ao Brasil, o fenômeno da disseminação das fake news nas redes sociais ganhou relevância em pleitos nos EUA e em países da Europa nos últimos dois anos. De acordo com pesquisa da agência We Are Social, 87,7% dos brasileiros são usuários ativos de redes sociais no Brasil e podem ser expostos às notícias falsas.

<https://www.terra.com.br/noticias/brasil/o-desafio-das-fake-news-nas-eleicoes-de2018,fa5a5460eea5edd7aebcbb8e84274ef1vbp5ghfi.html> (Fragmento)

Percebe-se no texto acima, a necessidade de detectar e combater as fake news. Para tanto, é importante observar alguns cuidados simples que podem ajudar a mudar esse cenário.

Identifique as afirmativas que poderão auxiliá-lo a identificar uma notícia falsa:

Resposta: Todas estão corretas.

Os direitos humanos são o conjunto de condições, garantias e comportamentos, capazes de assegurar a característica essencial do homem, a sua dignidade, de forma a conceder a todos, sempre, o cumprimento das necessidades inseridas em sua condição de pessoa humana. Eles são concebidos como indivisíveis e universais: basta ser pessoa para ser titular de direitos e dotado de dignidade. Assinale a opção correta acerca do surgimento da Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Resposta: Originou-se de uma recomendação em forma de resolução adotada pela Organização das Nações Unidas.

A Gestão Democrática na escola pública é um processo por meio do qual decisões são tomadas, encaminhamentos são realizados, ações são executadas, acompanhadas, fiscalizadas e avaliadas coletivamente, isto é, com a efetiva participação de todos os segmentos da comunidade escolar (SEDUC, 2012, p. 7).

Sobre Gestão Democrática, leia as seguintes afirmativas.

Resposta: I e III

A Democracia participativa suscita a situação de uma participação popular na tomada de decisões, sobretudo, políticas. Essa perspectiva traz a ideia de contar com a oportunidade de participação das pessoas, através de canais de debate, que promovam o pensar sobre questões da vida em comunidade. Assim, leia os textos abaixo e em seguida, responda ao que se pede.

Resposta: participação política.

A dignidade humana, na linguagem filosófica é um direito essencial. Atualmente, não se discute, há o reconhecimento de que toda pessoa tem direitos fundamentais, decorrendo daí a imprescindibilidade da sua proteção para preservação da dignidade humana. São características da Declaração Universal dos Direitos Humanos:

Resposta: É correta apenas a afirmativa 2.

Além de ser um constrangimento físico ou moral, a violência é um ato vergonhoso que acontece diariamente, em todos os lugares do Brasil e no mundo. Nesse sentido, avalie os textos abaixo e responda ao que se pede.

Resposta: dificuldade histórica da sociedade brasileira em institucionalizar formas de controle social compatíveis com valores democráticos.

Sobre a questão da violação dos Direitos Humanos e os cenários de violência que vivemos hoje, verificamos um sentimento de impotência dos indivíduos. Assim, observe a charge e, em seguida, responda ao que se pede.

Resposta: Situações de exceção tendem a produzir em parte da população, descrédito em relação às instituições de proteção da cidadania.

Podemos destacar que a noção de direitos humanos foi cunhada ao longo dos últimos três milênios da civilização. “A Declaração afirma que todos os homens nascem livres e iguais em dignidade (art. 1.º) e garante a todos eles os mesmos direitos, sem distinção de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, nascimento ou qualquer outra condição (art. 2.º, I)”. Nesse sentido, a opção correta acerca da Declaração Universal dos Direitos Humanos encontra-se em:

Resposta: O texto foi proclamado após o término da Segunda Guerra Mundial e serviu de inspiração para a elaboração de diversos textos constitucionais.

Sobre a relação ética e cidadania considere o texto abaixo e responda ao que se pede em seguida.

TEXTO

A política de pacificação não resolve todos os problemas da favela carioca, ela é apenas um primeiro e indispensável passo para que seus moradores sejam tratados como cidadãos. As Unidades de Polícia Pacificadora (UPPs) recuperam um território que estava ocupado por bandidos com armas de guerra, substituíram a opressão de criminosos pela justiça formal do Estado. [Mas] se a UPP não for seguida por escola, hospital, saneamento, defensoria pública, emprego, daqui a pouco a polícia de ocupação terá que ir embora das favelas por inútil. Ou será obrigada a exercer a mesma opressão que o tráfico exerce para se proteger.

CACÁ DIEGUES. A contrapartida do lucro. O Globo, 28 jul. 2012.

Resposta: efetivação de direitos sociais.

Ao andar pelas ruas, ninguém mais confia em ninguém, todos ao se aproximar de qualquer pessoa já ficam preocupadíssimos, sempre achando que irão ser assaltados ou coisa pior. Cada dia que passa a violência aumenta rapidamente. A desordem exige uma reflexão acerca dos limites e possibilidades de ruptura com os pressupostos da modernidade. O tema dos direitos humanos é de crescente relevância na caracterização da mentalidade jurídica do século XXI.

Resposta: A violência no Brasil se expressa na vida cotidiana e, para ser superada, depende de ações da sociedade civil.

Precisamos entender que a violência em nossa sociedade mostra-se presente nas falas das pessoas diariamente até mesmo na mídia, nos discursos políticos. “Pecado nefando” era expressão correntemente utilizada pelos inquisidores para a sodomia. Nefandus: o que não pode ser dito. A Assembleia de clérigos reunida em Salvador, em 1707, considerou a sodomia “tão péssimo e horrendo crime”, tão contrário à lei da natureza, que “era indigno de ser nomeado” e, por isso mesmo, nefando.

NOVAIS, F.; MELLO E SOUZA L. História da vida privada no Brasil. V. 1. São Paulo: Companhia das Letras. 1997 (adaptado).

O número de homossexuais assassinados no Brasil bateu o recorde histórico em 2009. De acordo com o Relatório Anual de Assassinato de Homossexuais (LGBT – Lésbicas, Gays, Bissexuais e Travestis), nesse ano foram registrados 195 mortos por motivação homofóbica no

País.

Resposta: a um passado histórico marcado pela demonização do corpo e por formas recorrentes de tabus e intolerância.

A democracia participativa é uma forma de exercício do poder, baseada na participação dos cidadãos nas tomadas de decisão política. A população tem se organizado melhor em torno de infinitas questões, e conquistando melhor o espaço público e essa população tem cobrado de maneira mais efetiva de seus representantes. As exigências vêm se tornando mais complexas e fica evidente a necessidade da participação em conjunto entre representantes e representados. Os indivíduos têm buscado canais de comunicação para se expressar. Com esse olhar, leia os textos abaixo e, em seguida, responda ao que se pede.

Resposta: fornecem informações que fomentam o debate político na esfera pública.

Os direitos humanos consistem em um conjunto de condições, garantias e comportamentos, capazes de assegurar a característica essencial do homem, a sua dignidade, de forma a conceder a todos, sempre, o cumprimento das necessidades inseridas em sua condição de pessoa humana. Assinale a opção correta acerca da Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Resposta: A Declaração Universal dos Direitos Humanos tem como fundamento o princípio da dignidade da pessoa humana.

A escola como uma instituição precisa saber que deve formar sujeitos que possam inserir-se na sociedade de modo a modificá-la positivamente. A gestão escolar é o meio pelo qual as instituições educacionais são conduzidas e organizadas, tendo em vista os fatores econômicos, políticos, estruturais, pedagógicos, sociais, dentre outros. Leia o texto abaixo e, em seguida, responda ao que se pede.

Resposta: Gestão democrática

Sobre questões de cidadania e violência, vemos, cotidianamente, situações de enfrentamento com populações pobres, que são vítimas de crimes característicos da violência urbana histórica e estruturada. Analise o texto abaixo e responda em seguida ao que se pede.

Resposta: Territórios segregados e desintegrados do conjunto da cidade, habitados normalmente por populações de baixa renda, são ambientes onde as pessoas são mais suscetíveis ao risco da violência homicida.

Como vimos em nossos estudos, o trabalho de equipe voltado para a qualidade de ensino é a grande base para uma gestão democrática e participativa nas escolas. Nesse sentido, vemos que é necessário que o entendimento da prática democrática esteja presente. Dessa forma, podemos afirmar que no ambiente escolar, a gestão democrática consiste:

Resposta: nos processos sistemáticos de tomada de decisões e na concretização dessas no cotidiano escolar.

A Declaração Universal dos Direitos Humanos, aprovada em resolução da III Sessão Ordinária da Assembleia Geral das Nações Unidas proclama: “A presente Declaração Universal dos Direitos Humanos como o ideal comum a ser atingido por todos os povos e todas as nações, com o objetivo de que cada indivíduo e cada órgão da sociedade, tendo sempre em mente esta Declaração, se esforcem, através do ensino e da educação, em promover o respeito a esses direitos e liberdades e, pela adoção de medidas progressivas de caráter nacional e internacional. Assinale a opção correta em relação à Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Resposta: A Declaração afirma que toda pessoa tem direito a repouso e lazer.

Precisamos entender que a violência, em nossa sociedade, mostra-se presente nas falas das pessoas diariamente até mesmo na mídia, nos discursos políticos. “Pecado nefando” era expressão correntemente utilizada pelos inquisidores para a sodomia. Nefandus: o que não pode ser dito. A Assembleia de clérigos reunida em Salvador, em 1707, considerou a sodomia “tão péssimo e horrendo crime”, tão contrário à lei da natureza, que “era indigno de ser nomeado” e, por isso mesmo, nefando.  
NOVAIS, F.; MELLO E SOUZA L. História da vida privada no Brasil. V. 1. São Paulo: Companhia das Letras. 1997 (adaptado).

O número de homossexuais assassinados no Brasil bateu o recorde histórico em 2009. De acordo com o Relatório Anual de Assassinato de Homossexuais (LGBT – Lésbicas, Gays, Bissexuais e Travestis), nesse ano foram registrados 195 mortos por motivação homofóbica no país.

A homofobia é a rejeição e menosprezo à orientação sexual do outro e, muitas vezes, expressa-se sob a forma de comportamentos violentos. Os textos indicam que as condenações públicas, perseguições e assassinatos de homossexuais no país estão associadas:

Resposta: a um passado histórico marcado pela demonização do corpo e por formas recorrentes de tabus e intolerância.

Chegamos finalmente, neste 21º século da era cristã, a uma etapa histórica em que todos os povos da Terra, em maior ou menor grau, participam da mesma civilização: a capitalista. No entanto, poucos, no mundo todo, dão-se conta desse fenômeno único em toda a História.”  
Fonte: COMPARATO, F. K. Capitalismo: civilização e poder. Estudos Avançados, v. 25, n. 72, p. 251- 276, 2011.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre os debates acerca da teoria do capitalismo, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

Resposta:

V